



कोरोनाचा आर्थिक शैक्षणिक क्षेत्रावर होणारा परिणाम

M. A. Gudadhe

Chintamani Mahavidyalaya Pombhurna, Dist. Chandrapur.

*Corresponding Author: manojgudadhe5@gmail.com

ABSTRACT:

Key words: -

प्रस्तावणा:-

कोरोनाच्या विषाणूमुळे जगभरात आतापर्यंत 558000 इतके लोक मृत्यू पावलेले आहेत. या कोरोनाच्या संसर्गामुळे जगातील बलशाली सत्ता सूद्धा हतबल झालेली आहे. कोरोनाच्या वाढत्या प्रसारामुळे मानवाला जीवंत राहाने हिच आपली प्राथमिकता आहे. या साथीचा प्रसार श्रीमंतापासून तर गरीबांपर्यंत सातत्याने होत आहे. यावर अजूनही शास्त्रज्ञांना नियंत्रक लस बनविण्यात यश आलेले नाही. कोरोनाचा प्रारंभ रोकण्यासाठी कर्तव्यदक्ष लोक सातत्याने अहोरात्र आपल्या जीवाची बाजी लावून सेवा देत आहेत. तरीही काही लोक कोरोनाला प्रतिकार म्हणून पालन करित नाहीत. लोकांनी सामाजिक कृतज्ञता व्यक्त करण्यासाठी सामाजिक शिस्तपालन करणे आवश्यक आहे. लाँकडाउनच्या काळात लोक कामाशिवाय बाहेर पडू नये किंवा अत्यंत निकडीच्या कामानिमित्त बाहेर पडतांना आवश्यक ती काळजी घ्यावयास पाहिजे. ब-याच लोकांनी सामाजिक अंतराचे भान न ठेवता कोरोनाच्या संसर्गाचा धोका पत्करून किराना

दुकानामध्ये, भाजीमंडी मध्ये गर्दी केलेली आहे. कफर्यूचे उल्लंघन केल्यामुळे कितीतरी वेळा पोलिसांना लाटीमार करावा लागला आहे.

सद्या भारतीय अर्थव्यवस्थेची परिस्थिती वीकट आहे आणि अनेक समस्यांना जन्म घालत आहे. मजूर वर्गाचे बेहाल झालेले आहेत उत्पादन कार्य बंद पडल्यामुळे मजूर वर्गाला हाताला काम नाही. परत गावाकडे परतल्यामुळे ग्रामीण भागात कामच उपलब्ध नाहीत त्यामुळे मजूर वर्गावर उपासमारीची पाळी आली आहे. त्यामुळे सरकारने मंदिर बांधणे पुतळा उभारणे यापेक्षा सर्वाना अन्न ,निवारा, शिक्षण, अशा प्राथमिक मुलभूत गरजा पूर्ण करण्यासाठी लक्ष पुरविले पाहिजे. बँकांनी दिलेले कर्जे परत न आल्यास बँकेचे दिवाळे निघेल त्यामुळे बँक व्यवसाय धोक्यात येऊ शकते तसेच विदेशी बाजारात रुपयाची सतत घसरण होत आहे, जी.डी.पी.मध्ये घसरण होत आहे. त्यामुळे अर्थव्यवस्था दारिद्र्याच्या दृष्टचक्रात सापडली आहे. लोकांना रोजगार नाही उद्योगांचे उत्पादन ठप्प आहे

पर्यटन व्यवसाय ,सेवा उद्योग या सर्व बांबींचा नव्याने पूर्णस्थापन करणे गरजेचे आहे.

शिक्षण क्षेत्र:- कोरोनाला रोकण्यासाठी अनेक देशांनी शिक्षण संस्था सुध्दा बंद केलेल्या आहेत. युनेस्कोच्या अहवालानुसार एप्रिल 2020 मध्ये 188 देशांत 154 कोटी विद्यार्थी घरी बसलेले आहेत तसेच 26 कोटी विद्यार्थी 89 लाख शिक्षक घरी बसलेले आहेत. उच्च शिक्षणात 50 हजार शिक्षण संस्था बंद आहेत 3.70 कोटी विद्यार्थी आणि 15 लाख महाविद्यालयीन शिक्षक घरी बसलेले आहेत. 30 कोटी विद्यार्थी रिकामेपणे घरी बसने हा एक टाईम बाँस आहे. सद्या केवळ कोरोनाची समस्या ही केवळ आरोग्याची समस्या आहे. असे मानले जाते. पण या संकटाला शैक्षणिक समस्यांची बाजू आहे हे लक्षात घेणे आवश्यक आहे. लोकांचे रिकामेपण एकटेपणा घालवण्यासाठी दूरदर्शन वरती रामायण, महाभारत या मालिका दाखवून वर्तमान समस्यांवर मात करता येणार नाही. यूनेस्कोने शाळा बाह्य झालेल्या विद्यार्थ्यांवर तातडीने उपाय करण्यासाठी दूरशिक्षण , माहिती तंत्रज्ञानाचा वापर यासाठी यूट्यूब, मल्टीमिडीया, मोबाईल फोन , ई.लायब्ररी दूरदर्शन इत्यादी उपकरणांचा वापर करून देशातील शिक्षण प्रवाह खंडीत होणार नाही. यासाठी सरकारने कसोतीने प्रयत्न करणे गरजेचे आहे. सद्या आपल्या भारत देशात या विषयी परिक्षा रद्द करणे, पूढे ढकलने , पूढच्या

वर्गात प्रवेश देणे इत्यादी निर्णय घेण्यात आले आहेत. उच्च शिक्षणात मेडीसीन, इंजीनियरींग ,कामर्स, मॅनेजमेंट या व्यवसायीक उच्च शिक्षणात तंत्रज्ञानाचा वापर मोठ्या प्रमाणावर केला जातो. या शिक्षणात प्रवेशित विद्यार्थ्यांची आर्थिक स्थिती सक्षम असते. त्यामूळे लॅपटॉप, इंटरनेटचा खर्च ते सहज करू शकतात. उच्च मध्यम वर्गातील लोकही हा खर्च सहज करू शकतात. त्यांच्या मुलांचे शिक्षण आजही सातत्याने सुरू आहे. आज समस्या आहे ती म्हणजे देशातील काटकसरी गरीब वर्गातील लोक, भटके भूटके आदिवासी आणि सरकारी शाळेत जाणारे विद्यार्थी . आपल्या देशामध्ये माहिती तंत्रज्ञानामूळे शिक्षणाचा प्रचार, विस्तार, शिक्षणाचा दर्जा या बाबतीत शिक्षण विषयक विस्ताराची फार मोठी संधी आहे. ट्राय च्या अहवालानुसार भारतात 2020 मध्ये इंटरनेट वापरणा-यांची संख्या 68.45 कोटी आहे. मोबाईन फोन वापरणा-यांची संख्या 48.82 कोटी आहे. स्मार्टफोन वापरणा-यांची संख्या 40.72 कोटी आहे. टी.व्ही. पाहाणा-यांची संख्या 76 कोटी आहे. भारतात एवढा तंत्रज्ञानाचा विस्तार झाला असतांनाही त्यात प्रचंड विषमता आहे. भारतात 42 टक्के जनता इंटरनेटचा वापर करते. म्हणजेच निम्न भारत अजूनही इंटरनेटच्या वापरापासून वंचित आहे. ग्रामीण भागात 36 टक्के जनता तर शहरात 64 टक्के जनता इंटरनेटचा

वापर करते. तसेच 67 टक्के पुरुष तर 38 टक्के स्त्रिया इंटरनेटचा वापर करतात. त्यामूळे व सधन वर्गाचाच या क्षेत्रात मक्तेदारी आहे. म्हणून अग्रगत देशामध्ये टी.व्ही. माध्यमांचा वापर शाळा बंद च्या काळात करावयास सुरुवात केली आहे. आपल्या देशात मात्र तशी चर्चा नाही आहे. भारतात 900 हून अधिक चाॅनेल आहेत त्यामूळे घर बसल्या विद्यार्थ्यांना या चाॅनलच्या माध्यमातून कसा लाभ घेता येईल या विषयी विचार करणे गरजेचे आहे. याबाबत शिक्षण विभागाने काळजी घेतलेली नाही. परदेशात शिक्षणासाठी गेलेले विद्यार्थी आणि त्यांचे पालक यांच्या समोर अडचणीचे डोंगर उभे आहे. यासाठी काही विद्यापिठे आधुनिक तंत्रज्ञान , कृत्रिम बुद्धिमत्ता रोबोटिक यांचा वापर करण्याच प्रयत्न करित आहेत. एकूण 750000 भारतीय विद्यार्थी परदेशी शिक्षणाच्या अडचणीत सापडले आहेत. त्यासाठी मंत्रालय उपाय योजना तयार करित आहे.

शेअर्स बाजार:- कोरोनाचा फटका शेअर्स बाजारावर सुद्धा झाला आहे. दिवसेंदिवस शेअर्स बाजार कोसाळत आहे. मुंबई शेअर्स बाजार 1700 पेक्षा जास्त अंकानी खाली आला आहे. राष्ट्रीय शेअर्स बाजाराच्या निप्टीमध्ये सुद्धा 500 अंकानी घसरण आली आहे. अमेरिकन अध्यक्ष डोनाल्ड ट्रम यांनी बाहेरीत लोकांना अमेरिकेत प्रवेश करण्यास बंदी केलेली आहे. त्याचा परिणाम

शेअर्स बाजारावर आहे. चिन मधून होणारे आयातीचे मूल्य 87 हजार अमेरिकन डालर्स एवढे असून 2002.2003 च्या आयातीच्या 18 पट आहे.

शेती क्षेत्र:- शेती सर्वेक्षणात 29 टक्के शेतक-यांनी कोरोनामूळे शेतीच्या कामात विस्कळीत पण आला असे स्पष्ट केलेत. तर 43 टक्के शेतक-यांनी शेतमाल बाजारपेठेत पोहोचविण्यासाठी अडथडे आल्याचे स्पष्ट केले. 5 टक्के शेतक-यांनी कोरोनामूळे शेतीवर वाईट परिस्थिती आल्याचे सांगितले. त्यामध्ये सरकार कडून धान्य खरेदीत निर्माण झालेला अडथडा, शेतातून बाजारात माल आणण्याचा अडथडा, कामगाराची कमतरता, वाहानाची कमतरता, कृषि उत्पन्न बाजार समितीतील अडथडे इत्यादी समस्यांचा शेतक-यांना सामना करावा लागत आहे.

संदर्भ:-

कोरोना सामाजिक आर्थिक परिस्थिती - प्रा.रातरत्र कोसंबी.

कोरोनाचे आर्थिक परिणाम गोमन्तक -डाॅ. मनोज कामंत

कोरोनाग्रस्त अर्थव्यवस्था अग्रलेख - भारत अॅाग्री मराठी न्यूज अॅप.

The foundation of agrarian studies -prof- R.Ramkumar